

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

El Centro Integrado de Formación Profesional nº1 Toledo, es un centro público situado en Toledo (Castilla la Mancha, España), que imparte formación profesional de grado básico, medio y superior de tres familias profesionales distintas (Imagen Personal, Sanidad y Transporte y Mantenimiento de Vehículos), ofreciendo los Ciclos Formativos de Grado Superior de Estética Integral y Bienestar, Asesoría de Imagen, Laboratorio Clínico y Biomédico, Prótesis Dental, Dietética y Automoción, algunos de ellos en turno de mañana y tarde. Esta amplia oferta formativa atrae alumnos con diferentes edades, orígenes, perfil socioeconómico e inquietudes profesionales y culturales, siendo la diversidad y la multiculturalidad dos señas de identidad de nuestro centro.

En este contexto consideramos que debemos aprovechar las oportunidades que brinda el programa Erasmus + para promover la movilidad de docentes y alumnos con el fin de mejorar la calidad de nuestras enseñanzas, la empleabilidad de nuestros alumnos y el aprendizaje de idiomas, fomentando los valores democráticos y el desarrollo sostenible en un entorno inclusivo, tolerante y que respete la diversidad y apoye a los más vulnerables, con transparencia y equidad, como señas de identidad europea.

En base a todo lo expuesto, desarrollamos el Proyecto, para poder participar en:

-Acción Clave KA1 (movilidad educativa de las personas) con el fin de realizar movilizaciones de estudiantes para prácticas y movilizaciones del personal para la docencia y para la formación.

-También se considera interesante participar en la **Acción Clave KA2 (Cooperación entre organizaciones e instituciones)**, formando parte de Asociaciones para la Cooperación y de Alianzas para la Innovación.

Implementación en la práctica en nuestra institución:

-Movilidad de estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior, para prácticas en empresas u organizaciones. Esto tiene como objetivo garantizar la inclusión y la igualdad de acceso y oportunidades para los participantes. Dicha movilidad, además, difunde nuestro modelo de formación

profesional, al realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo en otro país.

-Movilidad del personal entre instituciones de educación superior. Esta acción apoya el desarrollo profesional de los docentes, especialmente en el ámbito de la innovación y mejora sus habilidades lingüísticas en una lengua extranjera.

-Participación en proyectos internacionales con socios clave para lograr la modernización de la educación superior en Europa, sirviéndonos para tal fin de la plataforma e-Twinning.

-Reconocimiento de los Documentos de Movilidad Europass que registran las competencias adquiridas durante las prácticas de estudiantes y personal.

Objetivos

Nuestros objetivos están principalmente relacionados con ampliar las oportunidades personales y laborales:

-Mejorar la cualificación lingüística de los estudiantes, ya que pensamos que pasar una temporada en el extranjero estimula su interés por aprender otras lenguas, culturas y costumbres para integrarse en el ámbito laboral a nivel profesional.

-Apoyar el desarrollo de competencias profesionales, sociales e interculturales que permitan alcanzar una mayor empleabilidad, innovación, conocimiento y comprensión de otras culturas y países europeos.

-Promover la responsabilidad cívica y social como forma de transformar nuestra organización.

-Difundir la Formación Profesional a través de prácticas en el extranjero que ayuden a actualizar las cualificaciones profesionales, las oportunidades de empleo y fortalecer la cooperación europea. Para nosotros conocer Europa y otros sistemas laborales es un requisito imprescindible para formar profesionales competentes y ciudadanos responsables.

-Garantizar el pleno reconocimiento de las actividades de movilidad de estudios realizadas con éxito.

-Garantizar que todos los estudiantes serán tratados por igual, independientemente de su situación económica, facilitando la integración de diferentes nacionalidades y etnias (respetar los principios de no discriminación) y aumentar las oportunidades para los estudiantes de familias menos acomodadas.

-Fomentar las movilidades con prácticas respetuosas con el medio ambiente.

Estrategias

Nuestras estrategias para mejorar la calidad de la docencia e incorporarlas al perfil de nuestra institución son:

-Apoyar al personal para atender las necesidades diversificadas de los estudiantes, mediante rutas y velocidades de aprendizaje flexibles.

-Ofrecer información transparente sobre las oportunidades de aprendizaje a los estudiantes.

-Realizar el seguimiento del éxito de los estudiantes.

-Alentar a los estudiantes a participar activamente y hacerles comprender que la enseñanza y el aprendizaje exitosos requieren un fuerte compromiso personal.

-Apoyar la aplicación de la iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante para promover un Espacio Europeo de Educación.

-Dar a conocer y promover entre nuestros estudiantes los valores europeos, fomentando el respeto a la dignidad humana, la igualdad, la libertad, la democracia, el estado de derecho, el respeto a los derechos humanos y el respeto a las minorías.

-Fomentar el uso racional de los recursos, promoviendo estrategias de sostenibilidad a nivel individual y acciones que mitiguen las emisiones de gases contaminantes a la atmosfera.

Impacto en los participantes:

-Movilidad estudiantil

El impacto de este proyecto en los estudiantes está relacionado con la mejora de sus habilidades profesionales y lingüísticas. Los alumnos también desarrollarán confianza en sí mismos y autonomía para afrontar nuevas situaciones en diferentes entornos. Al mismo tiempo, experimentarán cierta mejora en habilidades sociales como la adaptación, el respeto, la tolerancia y la convivencia con individuos de otras culturas.

A largo plazo, el impacto debería repercutir en un mayor nivel de empleo en una sociedad cambiante que exige trabajadores versátiles.

-Movilidad del personal

Impacto en la introducción de nuevos métodos o herramientas didácticas, así como actualizaciones profesionales para compartir con el resto del personal. También en un mejor conocimiento de la realidad de los sectores profesionales, en términos de expectativas de empleo y mejora formativa.

-Impacto en nuestra institución:

Principalmente en abrir fronteras en el mundo laboral para atraer socios y establecer acuerdos interinstitucionales que nos permitan colaborar en el espacio europeo.

En el largo plazo, el impacto estaría en la incorporación de nuevas metodologías y prácticas profesionales a nuestra práctica docente.

Para nuestro barrio su horizonte se amplía ya que recibirán estudiantes e información sobre otros lugares y su cultura.

A nivel nacional nuestro proyecto contribuye dando prestigio a los estudiantes participantes, a nuestra institución, al barrio, a nuestra comunidad, es decir, a nuestro país.